

Distribuzione delle sedie secondo la ripartizione mondiale della ricchezza

Numero di partecipanti	Europa	Africa	America Latina e Caraibi	Asia, Pacifico e Oceania	Nord America	1 Sedia rappresenta (mille milioni di US\$)
12	4	0*	1	3	4	4431
13	5	0*	1	3	4	4090
14	5	0*	1	3	5	3798
15	5	0*	1	3	5	3545
16	6	0*	1	4	5	3323
17	6	1	1	4	6	3128
18	6	1	1	4	6	2954
19	7	1	1	4	6	2799
20	7	1	1	4	7	2659
21	7	1	1	5	7	2532
22	8	1	2	5	7	2417
23	8	1	2	5	8	2312
24	8	1	2	5	8	2216
25	9	1	2	5	8	2127
26	9	1	2	6	9	2045
27	10	1	2	6	9	1969
28	10	1	2	6	9	1899
29	10	1	2	6	10	1834
30	11	1	2	7	10	1773
31	11	1	2	7	10	1715
32	11	1	2	7	11	1662
33	12	1	2	7	11	1611
34	12	1	2	7	11	1564
35	12	1	2	8	12	1519
36	13	1	2	8	12	1477
37	13	1	3	8	12	1437
38	13	1	3	8	13	1399
39	14	1	3	9	13	1363
40	14	1	3	9	13	1329
41	14	1	3	9	13	1297
42	15	1	3	9	14	1266
43	15	1	3	9	14	1237
44	16	1	3	10	14	1209
45	16	1	3	10	15	1182
46	16	1	3	10	15	1156
47	17	1	3	10	15	1131
48	17	1	3	11	16	1108
49	17	1	3	11	16	1085
50	18	1	3	11	16	1064

\* Nota bene: per realizzare questa attività dovrà essere considerata sempre almeno 1 sedia per l'Africa, anche se la tabella di riferimento indica zero. Per attribuire il valore di 1 sedia all'Africa dovrà essere tolta 1 sedia al continente con più sedie. Spiegare ai partecipanti questa circostanza.

Distribuzione dei cappelli secondo la proporzione di popolazione rurale

Numero di partecipanti	Europa	Africa	America Latina e Caraibi	Asia, Pacifico e Oceania	Nord America	1 cappello rappresenta (milioni di abitanti)
12	0	1	0	4	0	578
13	0	1	0	5	0	534
14	0	1	0	5	0	496
15	0	1	0	5	0	463
16	0	1	0	6	0	434
17	0	2	0	6	0	408
18	1	2	0	6	0	386
19	1	2	0	7	0	365
20	1	2	0	7	0	347
21	1	2	0	7	0	331
22	1	2	0	8	0	316
23	1	2	0	8	0	302
24	1	2	0	8	0	289
25	1	2	0	9	0	278
26	1	2	0	9	0	267
27	1	2	0	9	0	257
28	1	3	0	10	0	248
29	1	3	0	10	0	239
30	1	3	1	10	0	231
31	1	3	1	11	0	224
32	1	3	1	11	0	217
33	1	3	1	11	0	210
34	1	3	1	12	0	204
35	1	3	1	12	0	198
36	1	3	1	12	0	193
37	1	3	1	13	0	188
38	1	3	1	13	0	183
39	1	3	1	14	0	178
40	1	4	1	14	0	174
41	1	4	1	14	0	169
42	1	4	1	15	0	165
43	1	4	1	15	0	161
44	1	4	1	15	0	158
45	1	4	1	16	0	154
46	1	4	1	16	0	151
47	1	4	1	16	0	148
48	1	4	1	17	0	145
49	1	4	1	17	0	142
50	1	4	1	17	0	139

N.B: All'Europa è assegnato il primo cappello solo se ci sono almeno 18 partecipanti. All'America Latina e ai Caraibi è assegnato il primo cappello solo se ci sono almeno 30 partecipanti. All'America del Nord è assegnato il primo cappello solo se ci sono almeno 57 partecipanti.

# Il gioco delle Sedie



A mano a mano che i numeri aumentano, le persone hanno difficoltà a visualizzarli. Per questo, quando qualcuno ci dice che le crisi (alimentare e economica) del 2007/2008 hanno spinto 115 milioni di persone sulla strada della fame e della sottanutrizione, ci sembra terribile, ma difficilmente riusciamo a visualizzare la vera dimensione della catastrofe (115 milioni equivalgono al doppio della popolazione italiana). Facilitare la visualizzazione di una realtà globale è un passo importante verso la presa di coscienza delle asimmetrie esistenti nelle società contemporanee, tra i paesi del Nord e del Sud del mondo e verso l'assunzione di responsabilità individuali circa le conseguenze delle azioni e delle scelte di ognuno. Questo gioco si basa su indicatori numerici (vedi tabelle interne) e sulla creazione di rappresentazioni visive dello stato attuale del mondo in cui viviamo. I partecipanti entrano in contatto, in prima persona, con l'attuale distribuzione mondiale della popolazione, della ricchezza e del numero di individui dediti all'agricoltura. Ciò permette l'avvicinamento e l'identificazione dei partecipanti con asimmetrie e realtà apparentemente distanti ma che pesano su tutti noi.

**Materiale necessario:** 5 cartelloni che rappresentino i continenti, nastro adesivo, pennarelli colorati, sedie in numero uguale a quello dei partecipanti, fogli per realizzare cappelli da agricoltore e una sala ampia.

**Numero di partecipanti:** da 12 a 50 persone

**Tempo previsto:** 1 ora

**Svolgimento/Istruzioni**

Disporre i cartelli a caso sulle pareti della sala. Lasciare nella sala una sola sedia per ogni partecipante.

Spiegare al gruppo che, in modo simbolico, sarà mostrata la ripartizione mondiale della popolazione generale, di quella specificamente rurale e la distribuzione della ricchezza a livello mondiale.

1.1. Chiedere ai partecipanti di alzarsi e di mettere le sedie al centro della sala. Spiegare che ognuno di loro rappresenta x milioni di abitanti (questo numero cambia secondo il numero di partecipanti - Vedi tabella) e che la sala rappresenta il mondo. Chiedere ai partecipanti che si dispongano lungo le pareti in modo da mostrare, con la massima esattezza possibile, la divisione della popolazione mondiale tra i vari continenti.

1.2. L'educatore deve aiutare a velocizzare la disposizione dei partecipanti senza, però, permettere molto dialogo, in modo che la riflessione avvenga solo alla fine, come risultato dell'esercizio e non delle idee preconette dei partecipanti. Dopo che i partecipanti avranno preso la loro posizione (e anche se il risultato finale non trova l'accordo di tutti) l'educatore dovrà indicare se la distribuzione è corretta o meno, dare la possibilità ai partecipanti di riposizionarsi (il numero di opportunità dato dall'educatore deve essere adeguato al tempo disponibile. La regola, dopo il terzo tentativo, vuole che l'educatore indichi l'effettiva distribuzione come risulta dalla tabella).

1.3. In seguito, l'educatore deve chiedere che, sempre mantenendo la ripartizione della popolazione a livello mondiale, i partecipanti dividano adesso la ricchezza mondiale per ogni continente. Ognuna delle sedie disposte al centro della sala corrisponde a x milioni di dollari (vedi Tabella). L'educatore deve procedere in modo identico alla fase della distribuzione della popolazione...

1.4. Dopo la "vera" divisione della popolazione e della ricchezza a livello globale, sarà chiesto che, in ogni continente, gli "abitanti" occupino la propria "ricchezza", cioè nessuna sedia dovrà rimanere vuota (l'esistenza o meno di persone senza sedia è lasciata alla dinamica del gruppo e potrà costituire un successivo motivo di riflessione).

1.5. Si chiede a ogni continente che, mantenendo la distribuzione attuale, conegni i cappelli da "agricoltore" ad alcuni partecipanti. I cappelli rappresentano la popolazione rurale di ogni continente (vedi tabella).

**2. Discussione (30 minuti)**

Obiettivo: l'idea è che, a partire dal gioco, dai sentimenti suscitati dalla visualizzazione delle distribuzioni intercontinentali, si arrivi ad una conclusione sulla giustizia, sulla differenza e sulla sostenibilità della "realtà" attuale.

Discussione del gioco: dopo il Gioco delle Sedie è importante che il gruppo si metta in cerchio in modo che tutti possano riflettere

	Popolazione (milioni di abitanti)	PIL - US\$	Popolazione rurale (proiezione - milioni di abitanti)
Africa	1.044	1.594.777	622
Nord America	528	17.506.458	61
America Latina e Caraibi	387	3.632.841	119
Asia e Oceania	4.220	11.641.426	2.405
Europa	739	18.799.894	200
Totale	6.918	53.175.396	3.407

Fonti: World Population Prospects, the 2010 Revision. United Nations Department of Economic and Social Affairs. Giugno 2011. World economic outlook database, Settembre 2011. International Monetary Fund. World Urbanization Prospects, the 2001 Revision. United Nations Department of Economic and Social Affairs.

insieme sulle questioni considerate. Come linee guida della discussione, suggeriamo le seguenti questioni:

2.1. Che cosa avete provato? Alle volte, i partecipanti cercano di andare subito alle conclusioni, considerando che la dinamica sia fin troppo semplice. L'educatore dovrà insistere sull'idea del "Come vi siete sentiti?" prima di continuare la discussione. Nel caso in cui i partecipanti dimostrassero difficoltà, l'educatore deve aiutarli con domande del tipo: "Come si sono sentiti gli abitanti dell'Africa"? O, per l'Europa, "Come vi siete sentiti, vedendo le condizioni degli altri?"

2.2. "Qualcuno si sentiva poco a suo agio nel suo continente? Che cosa pensavate di quello che stava accadendo negli altri continenti? Avreste voluto cambiare continente?"

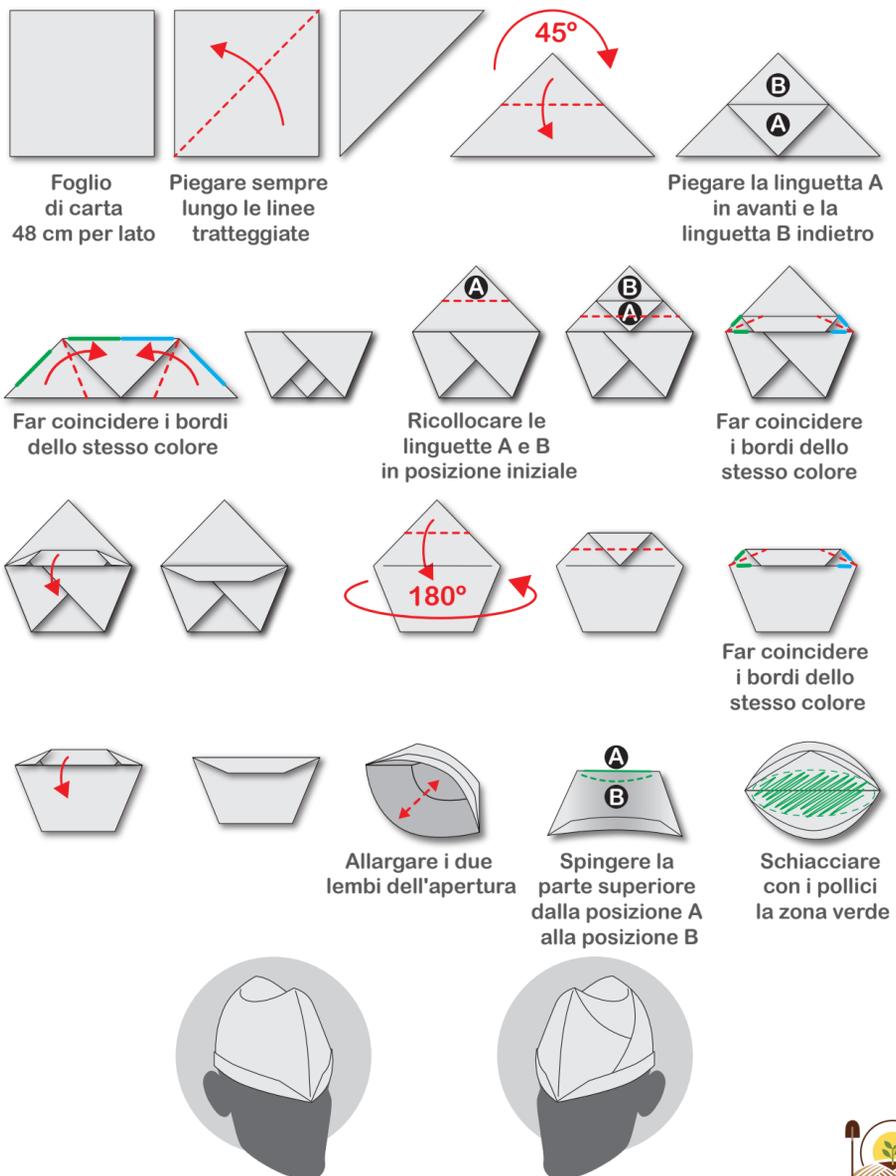
2.3. Riflessione sulla popolazione rurale di ogni continente. È possibile che esista una relazione tra popolazione rurale e povertà? Che pensate del fatto che i luoghi con più persone impegnate nel lavoro agricolo siano anche quelli dove esiste più fame?

2.4. Ritenete che, davanti a tali disuguaglianze, possano esistere soluzioni comuni per i problemi del mondo? È possibile che la distribuzione delle risorse e dei problemi sia omogenea nell'ambito di ogni continente o anche internamente esistono suddivisioni?

Fonte del gioco: Adattato partendo da un gioco creato da ITECO (e successivamente tradotto dal CIDAC).

## Come creare il cappello di carta

Usare un foglio dello stesso colore da entrambi i lati



### Distribuzione dei partecipanti secondo la ripartizione mondiale della popolazione

Numero di partecipanti	Europa	Africa	America Latina e Caraibi	Asia, Pacifico e Oceania	Nord America	1 partecipante rappresenta (milioni di abitanti)
12	1	2	1	7	1	578
13	1	2	1	8	1	534
14	1	2	1	9	1	496
15	2	2	1	9	1	463
16	2	2	1	10	1	434
17	2	3	1	10	1	408
18	2	3	2	11	1	386
19	2	3	2	12	1	365
20	2	3	2	12	1	347
21	2	3	2	13	1	331
22	2	3	2	13	1	316
23	2	3	2	14	1	302
24	3	4	2	15	1	289
25	3	4	2	15	1	278
26	3	4	2	16	1	267
27	3	4	2	16	1	257
28	3	4	2	17	1	248
29	3	4	2	18	1	239
30	3	5	3	18	2	231
31	3	5	3	19	2	224
32	3	5	3	19	2	217
33	4	5	3	20	2	210
34	4	5	3	21	2	204
35	4	5	3	21	2	198
36	4	5	3	22	2	193
37	4	6	3	22	2	188
38	4	6	3	23	2	183
39	4	6	3	24	2	178
40	4	6	3	24	2	174
41	4	6	3	25	2	169
42	4	6	4	26	2	165
43	5	6	4	26	2	161
44	5	7	4	27	2	158
45	5	7	4	27	2	154
46	5	7	4	28	2	151
47	5	7	4	29	2	148
48	5	7	4	29	2	145
49	5	7	4	30	2	142
50	5	8	4	30	3	139